

Číslo 2/2020 – Pedagogika, vedy o výchove a vzdelávaní

Obsah

Predhovor

<i>Andrea R. English:</i>	Dialogické vyučovanie a morálne učenie sa: Sebakritika, naratívna schopnosť a schopnosť vytvárať komunitu / Dialogic Teaching and Moral Learning: Self-critique, Narrativity, Community and 'Blind Spots'	1
<i>Romana Martincová:</i>	Poňatie dialógu z hľadiska dialogického vyučovania a filozofie dialógu. Komparácia dvoch prístupov / The Concept of Dialogue in Terms of Dialogic Teaching and Philosophy of Dialogue. Comparison of Two Approaches	18
<i>Elsheba Akinyi:</i>	Kenyan Education System	32
<i>Nikolai V. Chirkov:</i>	Náboženská viera, mravnosť a existenciálny zmysel ako základ výchovnej koncepcie L. N. Tolstého / Religious Faith, Morality and Existential Dimension as the Basis of the L. N. Tolstoy's Educational Conception	45
<i>Radka Čopková¹, Annamária Jendrejáková²:</i>	Subjektívne vs. objektívne faktory profesijných intencií u adolescentov / Subjective vs. Objective Factors of Profession intentions in Adolescence	54
<i>Petrana Čaplová, Ivana Šuhajdová:</i>	Manželstvo v kontexte teórií súrodeneckých konštelácií / Marriage in the Context of Theories of Sibling Constellations	65
<i>Ján Kaliský:</i>	Výchova k ochrane prírody v etickej výchove	77
<i>Janette Gubricová:</i>	Vizuálne prvky v kronikách Pionierskej organizácie Socialistického zväzu mládeže v období socializmu / Visual Elements in the Chronicles of the Pioneer Organization of the Socialist Youth Union during the Socialism	89
Správy a recenzie		
<i>Martin Dojčár:</i>	Recenzia kolektívnej monografie – Lechta, Viktor – Bizová, Naďa (Eds.): <i>Kľúčové komponenty inkluzívnej edukácie / Key Components of Inclusive Education</i> . VEDA, Peter Lang, 2019. ISBN 978-80-224-1713-6.	106
<i>Andrej Rajský:</i>	Recenzia – Rybák, D. <i>Fenomenologické redukcie a vzdelávanie</i> . Praha : Karolinum, 2019. 390 s. ISBN 978-80-246-4336-6.	108
<i>Martin Brestovanský:</i>	Vzájomné učenie sa učiteľov a vedúcich pracovníkov v profesijných komunitách	111